

Alege să fii implicat! Participare prin educație pentru democrație

Proiect derulat de Asociația Transcena în parteneriat cu E-Romnja - Asociația pentru Promovarea Drepturilor Femeilor Rome, cu sprijinul financiar Active Citizens Fund România, program finanțat de Islanda, Liechtenstein și Norvegia prin Granturile SEE 2014-2021.

Lucrăm împreună pentru o Europă verde, competitivă și incluzivă.

Resursă Educație socială Clasa a VI-a

Trăsături ale persoanei în societatea interculturală

Competențe specifice vizate:

- 1.3. Analizarea unor situații în acord/dezacord cu valorile și principiile societății interculturale
- 2.3. Rezolvarea în perechi/echipă a unor sarcini de lucru referitoare la viața într-o societate interculturală
- 3.2. Participarea la rezolvarea problemelor comunității, manifestând empatie culturală în relațiile cu persoane aparținând unor culturi diferite

Obiective de atins

1. Analizarea prejudecăților și stereotipurilor din situația prezentată
2. Crearea unor scenarii pentru situația dată – un elev nou care se mută în comunitate

MOMENTELE LECȚIEI

1. Frontal – prezentarea temei – 10 minute

Vizionare film: NOUL VENIT

Discuții despre situația din film.

2. Pe grupe – 15 minute

Elevii vor fi împărțiți în două grupe. O grupă va avea ca sarcină să creeze o poveste-scenariu în care noul venit e primit cu drag / cealaltă grupă va crea o poveste/scenariu în care noul venit nu este primit corect. Fiecare poveste va avea cel mult 4 personaje. În fiecare echipă se va stabili cine va juca cele 4 personaje. Tehnica folosită: improvizația (copiii vor crea povestea, colegii "actori" vor improviza jocul de rol din scenetă, având indicații minime).

Alege să fii implicat! Participare prin educație pentru democrație

Proiect derulat de Asociația Transcena în parteneriat cu E-Romnja - Asociația pentru Promovarea Drepturilor Femeilor Rome, cu sprijinul financiar Active Citizens Fund România, program finanțat de Islanda, Liechtenstein și Norvegia prin Granturile SEE 2014-2021.

Lucrăm împreună pentru o Europă verde, competitivă și incluzivă.

3. Joc de rol – 10 min

Fiecare grupă va juca sceneta creată.

4. Frontal – discuții despre cele două situații – 10 minute

Cum v-ați fi simțit în locul noului venit în prima situație? Descrieți ce emoții ați fi trăit. Dar în cazul celei de a doua situații?

5. Evaluare – 5 minute

Elevii vor răspunde în scris la cerințele chestionarului de evaluare a orei.